

HØRINGSSVAR TELEMARSPLANEN 2024 – 28

Ungt Entreprenørskap Vestfold og Telemark forstår valget Telemark fylkeskommune nå tar i å samle eksisterende planer og strategier til færre og mer kraftfulle planverk. Og det til tross for at vi vet at entreprenørskapsstrategien «Unge Verdiskapere» 21-25 har gitt fylket økt entreprenørskapskultur, antall lærere som behersker praktisk trening av entreprenørskap i utdanning samt økt deltakende ungdommer i entreprenørskapsprogrammer ilt perioden.

Vi opplever Telemarksplanen som et godt og gjennomarbeidet planverktøy som gir frempek og retninger som samtidig er romslige nok til å ivareta plutselige skifter som ny teknologi, brå klima-endringer og økonomiskifter. Våre innspill har som ambisjon å være konstruktive, relevante og praktiske.

Her følger våre hovedpunkter for høringssvar, Telemarksplanen:

1. For å kunne nå målene i Telemarksplanen mener vi at praktisk entreprenørskapsopplæring i utdanning er særs viktig for å målene, spesielt under satsingsområdet "Inkluderende Telemark":

- entreprenørskapsopplæring bidrar til å gjøre elever bedre rustet for fremtidens arbeidsliv og kompetansebehov.
- entreprenørskapsaktiviteter kan redusere utenforskap ved å gi praktisk erfaring og øke motivasjonen for utdanning.

2. For å «Gjøre fylket mer attraktivt for bedrifter, besøkende og som bosted" under "Skapende Telemark" er praktisk entreprenørskapsopplæring i utdanning viktig fordi:

- entreprenørskapsopplæring skaper en kultur for innovasjon og nyskaping som gjør regionen attraktiv for bedrifter.
- elevbedrifter og ungdomsbedrifter kan bidra til lokal verdiskaping.

3. For å nå mål om å "Satse på grønn verdiskaping og sirkulær økonomi" under "Naturrike Telemark" er praktisk entreprenørskapsopplæring i utdanning viktig fordi:

- ungdommenes forretningsidéer i deres Elev- eller Ungdomsbedrift må være bærekraftige. Det betyr at de unge får praktisk trening i tidlig alder med å praktisere og komme opp med bærekraftige og miljøvennlige løsninger. Dette igjen vil føre til at entreprenørskapsopplæring bidrar til å utvikle fremtidens grønne næringer i Telemark.

4. Med utgangspunkt i ovenfornevnte anbefaler vi at entreprenørskap i utdanning blir eksplisitt nevnt som et virkemiddel i planens handlingsdel gjennom:



- konkrete tiltak for å styrke entreprenørskapsopplæringen i grunnskole, videregående skole og høyere utdanning.

Vi anbefaler i tillegg at fylkeskommunen setter mål for andel elever som deltar i entreprenørskapsaktiviteter.

Avslutning:

For å oppfylle Telemarksplanens mål anbefaler vi at entreprenørskap er en gjennomgående strategi i fylkets utdannings- og næringspolitikk.

Telemark er ett av de fylkene hvor Ungt Entreprenørskap har sitt arnested. Siden 1997 har vi i tett samarbeid med dyktige lærere skapt enda mer praktiske og virkelighetsnære skolehverdager med enda tettere koplinger utdanning og næringsliv.

Med bakgrunn i pågående utviklingsarbeid med oppstart i Prosjekt ViSS (finansiert av tidligere VT fylkeskommune) har Ungt Entreprenørskap Vestfold og Telemark nå et nasjonalt prosjektlederansvar for 5Stegsmodellen (forskningsbasert strukturert oppstart av Ungdomsbedrift). Ca. 1000 elever driver hvert år Ungdomsbedrift samtidig som ca. 2000 elever får personlig økonomikurs og rundt 1500 elever deltar i Innovasjonscamp (totaltall for Vestfold og Telemark). Totalt når Ungt Entreprenørskap Vestfold og Telemark 19 000 elevtreff hver år.

Ungt Entreprenørskap Vestfold og Telemark understreker viktigheten av langsiktig og forutsigbar satsing på entreprenørskap i utdanning.

Våre erfaringer, resultater, kompetanse, nettverk og tett samarbeid med vgs lærere siden 1997 mener vi er en ressurs for Telemark fylkeskommune i implementeringsarbeidet av planen.

Skien, 16. september 2024

Ann-Iren Haugen,
Daglig leder
Ungt Entreprenørskap Vestfold og Telemark

