

Skoleår: 2022/23 Møtedato: 26.01.23

Roller i SU-SMU	Navn
Leder (elev)	Robert Strøm (VG3)
Nestleder (elev)	Kalle B. Hermansen (VG2)
Andre elevrepresentanter	Fogado M. Semena (VG1 sør) Tilia S. Sørli (VG2 sør) Samuel O.R Kjernald (VG2 nord) Nura A. Saud (VG2 nord) Kristian Holst (VG3 nord)
Representant Elevrådet	Iben Nicoline Carlheim-Leerstang
Rektor	Kai Magne Bråthen
Skolelederrepresentant	Jan Freddy Gusfre
Ansattrepresentant(er)	Tale Engebretsen Beate Andreassen
Skoleeierrepresentant	Heidi Roland Vik
Skolehelsetjenesten	Lillian Strand Hassel eller Eva Lill Tolo (Alternerer)
Referent	Loresa Haziri
Frafall	Robert Strøm, Nura A. Saud, Iben Nicoline Carlheim-Leerstang

Til stede: Se over.		
Saksnr	Sak	Referat med ansvar og frister
SMU-saker (Saker som omhandler læringsmiljø)		
Innledning SU/SMU		Alle presenterer seg.
Sak 1/2022-23	Elevundersøkelsen	Rektor informerer om prosessen når det gjelder Elevundersøkelsen. Det er ikke tydelig forskjeller fra i fjor, men trinna "følger" hverandre. Resultater på VG2 i år, samstemmer med resultater på VG1 i fjor osv.

Når det gjelder resultater er det i år ikke mulig å hente ut resultater på klassenivå. Dette har med personvern å gjøre. Dette er en utfordring sammenlignet med tidligere år, hvor man kunne iverksette undersøkelser og igangsette tiltak på klassenivå. Da særlig med fokus på skolemiljø/klasse miljø og mobbing.

Utdanningsdirektoratet har mottatt tilbakemeldinger fra hele skole-Norge om dette, og har meldt tilbake at de skal se på saken.

Kommentarer:

- Uheldig at det ikke er mulig å få mer innsikt for å kunne iverksette målretta tiltak.
- Vi må likevel ta tak, i og med at det er registrert mobbing. Universelle tiltak vil alltid virke forebyggende.
- Elevundersøkelsen er en viktig kanal for elevene å si ifra om mobbing. Den muligheten må ivaretas. Bra at det er gitt tilbakemelding til Udir.
- Blir viktig å bruke klassens time godt når det gjelder å jobbe med klasse miljø (universelt tiltak).
- Å lage en "egen" undersøkelse for å finne mer ut av hvem som mobbes, er like problematisk og vil også komme i konflikt med strenge GDPR-regler.

Når det gjelder trivsel scorer PVS godt. Noe variasjon mellom trinn.

KONKLUSJON:

Representantene i SU/SMU og Elevrådet går inn og studerer tallene på Udir sine sider. Beate bistår i denne prosessen. Rektor legger ut linken.

		<p>Det vil bli jobba på tilsvarende vis i ledergruppa og i medbestemmelsesmøte.</p> <p>Rektor vil følge opp hvordan det videre arbeidet med resultatene legges opp når alle parter har satt seg inn i resultatene.</p>
<p>Sak 2/2022-23</p>	<p>Fysiske lærebøker</p>	<p>Rektor informerer om diskusjonen som pågår og om prosessen i Elevrådet.</p> <p>Det er delte meninger om hva som er den beste løsningen. Det er fordeler og ulemper ved både digitale og fysiske lærebøker.</p> <p>Både lærere og elever gir uttrykk for enten eller og både og.</p> <p>Det kan se ut som at det likevel er stor enighet om at det kommer an på faget, hva som fungerer best. Et eksempel som trekkes frem er at det fungerer dårlig med digital lærebok i matematikk, dvs i fag hvor eleven er avhengig av å ha flere digitale hjelpemidler og programvare oppe samtidig. I tillegg ha digital lærebok oppleves tungvidt, forvirrende og uheldig.</p> <p>Det kan også se ut som at avd. Nord heller mer mot bruk av fysiske lærebøker, mens avd. Sør heller mot bruk av digitale lærebøker.</p> <p>KONKLUSJON:</p> <p>Elevrådet må ta en grundig gjennomgang av referater og komme med en samlet tilbakemelding til rektor, før videre beslutninger tas.</p>

		<p>Vi må ha et større fokus på opplæring og kompetanse i bruk av digitale læremidler - ikke bare hos eleven, men også hos lærere.</p> <p>Vi kan ikke "gi opp" digitale læremidler før vi har begynt.</p>
<p>SU-saker (saker som omhandler det fysiske miljøet, mer administrative tema)</p>		
<p>Sak 1/2022-23</p>	<p>Økonomi og budsjettarbeid</p>	<p>Leder skoleadministrasjon informerer og status økonomi og budsjettprosess 2023.</p> <p>Se egen PP-presentasjon.</p> <p>Viktige momenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolen har et merforbruk i 2022 som vil redusere ramma i 2023. - Alle skolene i fylket har trange rammer og de fleste går med et merforbruk i 2022. - Det er mye som tyder på at rammene vil bli strammere i nytt fylke fra 1.1.24. - Det er grunn til å spare på alle områder det kan spares på. - Det vil være nødvendig med større oppfylling i programfagsgrupper på ST. Det betyr et redusert tilbud til elevene. <p>Ønsker fra Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er satt av kr 30 000,- til ny vanndispenser. - Det er satt i bestilling nytt VIPPS-system til kassene i kantina for å hindre juks med VIPPS. Dette har en kostnadsramme på ca kr 20 000,-.
<p>Sak 2/2022-23</p>	<p>Ønsker fra elevråd. (Iben)</p> <p>Pantekasse</p> <p>Vanndispenser</p> <p>Toaletter</p>	<p>Eleven ønsker å ha vanndispenseren i nærheten av klassen.</p> <p>Se sak over. Ny vanndispenser er satt i bestilling.</p>

	Hc toalett Flere sitteplasser	NB: Vanddispensere er utsatt for hærverk. Det bør vurderes hvorvidt det skal settes opp kamera der vanddispenserne står. Konklusjon: Rektor sjekker ut med avd. Leder drift hvorvidt det er en løsning.
--	----------------------------------	---