



# Saksliste og referat SU-SMU

## Vest-Telemark vidaregåande skule

Skuleår: 2022-23

Møtedato: 28. september 2022

Roller i SU-SMU	Namn
Leiar (elev)	Åshild Austjorde Våle (2BAUA)
Nestleiar (elev)	Thea Mercedes Kåsin Finsveen (2HEAA)
Andre elevrepresentantar	Ragnhild Berge (2BAUA) Mari Årlid (2HEAA) Halvor Slåtta (3PBA) (Halvor Sanden Brenne (2TEKA) - usikker )
Rektor/skuleleiarrepresentant	Siv Reidun Eide
Tilsettrepresentant(ar)	Knut Magne Momrak
Skuleeigarrepresentant	Inger Elisabeth Borge
Representant skulehelsetenesta	Anne Midtgarden

**Referat skal bli ført frå alle møte i SU-SMU.**

**Saksliste og referat skal lagrast med skulens namn og møtedato i kanalen Referat og informasjon i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinast 1 veke etter møtedato.**

**I referatet skal det kome tydeleg fram kven som får ansvar for å følge opp ei sak, med tidsfrist.**

**Jf. rutinen har rektor ansvar for at saksliste og referat også blir gjort tilgjengeleg på heimesida til skulen.**

<p><b>Til stades:</b> Åshild, Thea, Ragnhild, Mari og Halvor S. frå elevane, Anne, Inger Elisabeth og Siv frå helse, fylket og skulen.</p>		
Saksnr.	Saksliste	Referat med ansvar og fristar
<p><b>SMU-saker (saker som handlar om læringsmiljø)</b></p>		
<p><b>Fast sak</b></p>	<p>Informasjon: Kva er SU/SMU, Kva oppgåver har SU/SMU, teieplikta, mm.</p>	<p>Gjennomført</p>
<p>01 – 22/23</p>	<p>Rektor informerer om oppfølging av saker frå førre møte, korleis er innspela frå SU-SMU følgde opp?</p>	<p><b>Kommunikasjonstonen mellom jenter og gutter var tematisert i fjor. Elevene har definert dette som problematisk.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fulgt opp i ledermøter</li> <li>• Fulgt opp i to personalmøter. Målet er at dette skal jobbes med over tid.</li> <li>• Har opprettet tverretattlig team hvor rektor, skolehelsetjenesten, avdeling for psyk.helse og kommune psykolog sitter. Disse skal også gi innspill til dette.</li> <li>• Elevrådet har drøftet dette og har gitt innspill</li> </ul>
<p>02 – 22/23</p>	<p>informasjon om tiltak på skulen som skal bidra til et godt skulemiljø.</p>	<p><b>Elevers initiativ til aktiviteter:</b></p> <p>Elevene ønsker å ha mulighet til benytte gymsalen i storefri og på ettermiddag og kveldstid. Foreslår lister for å skrive seg opp.</p> <p>Elevene etterlyser hybelmiddag.</p> <p>Rektor har søkt kommunen om midler til å ansette hybelkontakt og rehabilitering av Moen gård.</p> <p>Elevene foreslår at dette kanskje kan være mer elevdrevet.</p> <p>Elevrådet tar initiativ til et møte med Tor Øystein Gravdal (ungdomsarbeider i kommunen) for å se på hvilke muligheter som finnes eller kan dukke opp. Elevrådsleder Thea tar ansvar.</p> <p><b>Stort press på rom på huset.</b> Pr nå ingen møterom.</p> <p>Pr nå ingen kantinedrift. Rektor inforemrrer om muligheten for samtalerom på hjul eller oppdeling av eksisterende rom. Omtale av planer for bedre utnyttelse av atriene på skolen.</p> <p>Elevene må være tett med i planleggingen av hvordan disse endringene skal gjøres.</p> <p>Elevene er opptatt av at de ikke skal føles seg overvåket.</p> <p>Skal lærerene være mer tilstede på elevenes arena? Bli det tryggere eller kleint?</p>

Møte i skulemiljøutvalet (SMU) – Vest-Telemark vidaregåande skule

		<p>Forskjellen mellom å bli observert og å være sammen med elever.</p> <p><b>Avtaler:</b></p> <p>Elevrådet tar en drøfting på om de ønsker at lærerne skal være mer tilstede i kantina/fellesarealer.</p> <p>Elevrådet tar en drøfting om bruken av atriet med vinduer/persienner/gardiner.</p>
03 – 22/23	Kort evaluering av oppstarten av skuleåret.	<p>Endel bytting av klasserom i starten, elles bra.</p> <p>Har vært endel aktiviteter: besøk av 9.-klassinger, miljødager, kildekritikk-uka.</p> <p>Miljødagene var plassert på fredager, men dette er ingen god løsning. Mange slutter tidlig på fredag, og deltar derfor ikke.</p> <p>Natursti i regi i friluftss?? var altfor lang og for krevende. Dette bør evalueres.</p> <p>Rektor minner om at elevene har en rett til å evaluere undervisningen og gi tilbakemelding. Denne bevisstheten må løftes gjennom elevråd, klassens time.</p> <p><b>Avtale:</b> Rektor tar med seg til personalmøtet at elevene ønsker mer mulighet til å gi tilbakemeldinger på undervisningen.</p> <p>I fjor var det drøfting om hva som kunne gjøres for at elevene kunne bli bedre kjent på tvers av linjer og klasser. Elevene har ikke merket noen forskjell på dette. De aktivitetene som har vært gjennomført har vært klassevis. Dette er ikke elevene så fornøyde med.</p> <p>Rektor sier at det er mer blandede grupper i undervisningen.</p> <p>Elevene foreslår gym sammen på tvers av klasser.</p>
04 – 22/23	<p>Avtale kven som skal vere leiar, nestleiar og sekretær i SU/SMU og kven som inviterer til møta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiar av SU/SMU og rektor gjer avtale for samarbeid om førebuing av møta.</li> <li>• Gjennomgang av rutinar for møtedokumentasjon.</li> </ul>	<p>Åshild melder seg som villig til å være leder og Thea er nestleder.</p>

Møte i skulemiljøutvalet (SMU) – Vest-Telemark vidaregåande skule

05 – 22/23	Avtale tidspunkt for dei neste møta.	Månedsskifte november/desember, februar og april/mai. Åshild og Siv lander endelige datoer og sender ut invitasjon.
06 – 22/23	Ymse	Elevrådsleder tar kontakt med Eline Momrak om eventuell vidare opplæring i elevrådsarbeid. Hun tar det vidare med elevrådet
<b>SU-saker (saker som handlar om det fysiske miljøet, meir administrative tema)</b>		
01 – 22/23	SU/SMU blir orientert om og får høve til å komme med innspel til saker som vedkjem det fysiske miljøet ved skulen	
		Referent: Inger Elisabeth Borge