

Lærekandidatens opplæringsplan

Barne- og ungdomsarbeiderfaget

Start dato:

Slutt dato:

Opplæringskontorets navn

Bedriftens navn

Sign. opplæringskontor

Sign. kandidat

Sign. bedrift

Kun for Vestfold og Telemark fylkeskommune

For lære kandidaten gjelder følgende opplæringsmål:

KV489 Kompetansemål og vurdering barne- og ungdomsarbeiderfaget

- KM5421a observere barn
- KM5421b observere unge
- KM5421c planlegge aktiviteter
- KM5421d gjennomføre aktiviteter
- KM5421e vurdere aktiviteter
- KM5421f dokumentere aktiviteter
- KM5422a bruke pedagogiske metoder som bidrar til motivasjon
- KM5422b bruke pedagogiske metoder som fremmer glede
- KM5422c bruke pedagogiske metoder som fremmer mestring
- KM5423a legge til rette for frilek
- KM5423b reflektere over verdien av frilek
- KM5424a bruke ulike strategier for kommunikasjon med barn
- KM5424b bruke ulike strategier for kommunikasjon med unge
- KM5424c bruke ulike strategier for samhandling med barn
- KM5424d bruke ulike strategier for samhandling med unge
- KM5424e bruke tegn til tale
- KM5425a bruke kunnskaper om samisk kultur i det pedagogiske arbeidet
- KM5425b bruke kunnskaper om samisk egenart i det pedagogiske arbeidet
- KM5426a drøfte hva rollemodeller betyr i barns sosialiseringsspross
- KM5426b drøfte hva rollemodeller betyr i unges sosialiseringsspross
- KM5427a ivareta egne rettigheter i arbeidsforholdet
- KM5427b ivareta egne plikter i arbeidsforholdet
- KM5427c gjøre rede for hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen
- KM5428a identifisere tegn på omsorgssvikt
- KM5428b identifisere tegn på andre bekymringsfulle forhold
- KM5428c kunne varsle via tjenestevei
- KM5429 reflektere over hva det vil si å være en profesjonell yrkesutøver
- KM5430a iverksette tiltak som bidrar til å styrke barns sosiale kompetanse
- KM5430b iverksette tiltak som bidrar til å styrke barns kulturkompetanse
- KM5430c iverksette tiltak som bidrar til å styrke unges sosiale kompetanse
- KM5430d iverksette tiltak som bidrar til å styrke unges sosiale kulturkompetanse
- KM5431a iverksette tiltak som ivaretar hygiene
- KM5431b iverksette tiltak som forebygger sykdommer
- KM5431c iverksette tiltak som hindrer smitte
- KM5432a iverksette tiltak som ivaretar miljøet
- KM5432b vise barn hvordan de kan bidra
- KM5432c vise unge hvordan de kan bidra
- KM5433a utføre grunnleggende førstehjelp tilpasset barn
- KM5433b utføre grunnleggende førstehjelp tilpasset unge

- KM5434a planlegge aktiviteter tilpasset årstidene
- KM5434b gjennomføre aktiviteter tilpasset årstidene
- KM5434c fortelle om høytider og merkedager
- KM5434d tilrettelegge for markeringer av høytider og merkedager
- KM5435a praktisere brukermedvirkning i møte med barn
- KM5435b praktisere medbestemmelse i møte med barn
- KM5435c praktisere brukermedvirkning i møte med unge
- KM5435d praktisere medbestemmelse i møte med unge
- KM5435e praktisere brukermedvirkning i møte med foresatte
- KM5435f praktisere medbestemmelse i møte med foresatte
- KM5436a bruke digitale hjelpemidler
- KM5436b bruke teknologiske hjelpemidler
- KM5436c vise digital dømmekraft
- KM5436d veilede barn i dette
- KM5436e veilede unge i dette
- KM5437a bruke strategier for konflikthåndtering
- KM5437b veilede barn i å håndtere konflikter
- KM5437c veilede unge i å håndtere konflikter
- KM5438a bruke prinsippene for universell utforming i eget arbeid
- KM5438b bruke prinsippene for ergonomi i eget arbeid
- KM5438c bruke gjeldende regler for helse, miljø og sikkerhet i eget arbeid
- KM5439a planlegge måltider for barn i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene
- KM5439b planlegge måltider for unge i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene
- KM5439c lage næringsrik mat for barn i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene
- KM5439d lage næringsrik mat for unge i tråd med gjeldende anbefalinger fra helsemyndighetene
- KM5440a utføre arbeidet i tråd med gjeldende regelverk
- KM5440b bidra til tverrfaglig samarbeid i det pedagogiske arbeidet
- KM5441b gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, individuelt
- KM5441c planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, i grupper
- KM5441d gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle barns helhetlige helse, i grupper
- KM5441e planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, individuelt
- KM5441f gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, individuelt
- KM5441g planlegge aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, i grupper
- KM5441h gjennomføre aktiviteter som bidrar til å utvikle unges helhetlige helse, i grupper
- KM5442a gjennomføre tiltak som forebygger kriminalitet
- KM5442b gjennomføre tiltak som forebygger bruk av rusmidler
- KM5443a gjennomføre tiltak som forebygger ensomhet
- KM5443b gjennomføre tiltak som forebygger krenkende atferd
- KM5443c gjennomføre tiltak som forebygger utenforskap
- KM5443d gjennomføre tiltak som fremmer inkludering
- KM5443e gjennomføre tiltak som fremmer mangfold
- KM5444a gi behovstilpasset omsorg til barn

- KM5444b gi behovstilpasset omsorg til unge
- KM5444c bidra til egenomsorg
- KM5445a kommunisere med barn på en måte som fremmer trygghet
- KM5445b kommunisere med barn på en måte som fremmer tillit
- KM5445c kommunisere med barn på en måte som støtter utviklingen av gode relasjoner
- KM5445d kommunisere med unge på en måte som fremmer trygghet
- KM5445e kommunisere med unge på en måte som fremmer tillit
- KM5445f kommunisere med unge på en måte som støtter utviklingen av gode relasjoner
- KM5446a bruke regnearter i det pedagogiske arbeidet
- KM5446b bruke barnelitteratur i det pedagogiske arbeidet
- KM5446c bruke ungdomslitteratur i det pedagogiske arbeidet