

Kraftkollektivet – empatiske voksne og robust ungdom

Beskrivelse av tiltaket

Inkludering:

Prososiale aktiviteter på tvers av klasser og trinn, for erfaring av gode fellesskap. Kursing i Tankevirus (KAT) for elevene, og fokus på felles grunnforståelse forankret i tilknytninsteori og traumeforståelse hos voksne (mestring). Hettejakker med slagordet «Me – ikkje meg» for fellesskap og identitet (symbolsk).

Utvikle et tverrfaglig samarbeidsteam

(TPO+) mellom Bø vgs. og Ung Arena:

Rask avklaring for riktig hjelp til rett tid for eleven (system). Eleven får rask tilgang til riktig støtte (individ). Økt kompetanse på menneskemøter hos voksne og ungdom.

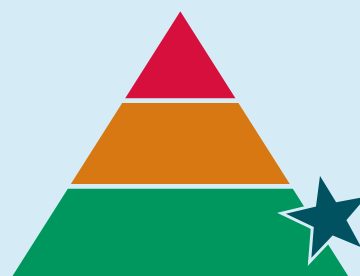
Tett samarbeid med «Sammen mot – trygge voksne for trygge barn», kommunal satsning på de grunnleggende kompetanseområdene: Trygghet – Barnesyn - Følelsesregulering - Traumeforståelse

Viktigste punkter fra egenevaluering

Det har vært innhentet evaluering fra elevene i styringsgruppa og i elevråd. I tillegg har det vært benyttet ulike evalueringsskjemaer.

Når det gjelder kompetanseheving har både elever (Tankevirus), foresatte (temakvelder) og ansatte (Sammen Mot) gitt positive evalueringer på det de har vært med på.

Når det gjelder inkluderingstiltakene er den vesentligste erfaringen å finne riktig aktivitet



Bø

VIDAREGÅANDE SKULE



Bø vidaregåande skule og Ung Arena-Sammen Mot Midt-Telemark

Kontktpersoner:

Trond Garborg, Ung Arena,
tlf. 99 20 67 42

Runar Elvestad, Bø vgs., tlf. 99 55 96 69



Alle foto: Bø vidaregåande skule



«Det er lettere å reflektere sammen over elevers utfordringer når vi bytter ut begrepet atferdsvansker med smerteuttrykk».

– Lærer



Suksessfaktorer:

Systematisk elevmedvirkning på alle nivå. Knytte tiltakene sammen med allerede eksisterende prosjekter. Systematisk evaluering av tiltak, med hensikt å beholde, forbedre eller avvike. Bredt sammensatt styringsgruppe bestående av lærer, elever, og ledelse fra begge aktører.

til rett tid, f.eks prioritering av prososiale fellesaktiviteter i oppstarten av skoleåret.

Evaluering av TPO+:

Alle involverte i samarbeidet opplever en mer effektiv hverdag, der elevenes behov møtes bedre.

Nye samarbeidsformer som er blitt etablert

Utvidet tverrfaglig samarbeid i TPO+, med bl.a. Ung Arena, OT, NAV og PPT. Økt elevmedvirkning ved trinnvise elevråd. Årshjul som strukturerer samarbeidet mellom skolen og eksterne aktører rundt områdene rus, psykisk og seksuell helse, personlig økonomi, politi og karriereveiledning.

Praksishistorie

«Her følte jeg meg tatt imot med en stor klem, fra første dag». Uttalelsen kommer fra en elev på Bø videregående skole, som ble intervjuet i en en reportasje om skolemiljø i Ung Varden høsten 2025. I reportasjen beskriver elevene et inkluderende skolemiljø med høy trivsel og en fin hverdag fri for sosiale hierarkier og mobbing. Elevundersøkelsen høsten 2025 viser 0 % mobbing på skolen. Voksne på skolen beskriver et felles og endret språk om elevers utfordringer.

Veien videre

Videreføre og videreutvikle tiltakene i daglig drift via årshjul, med aktiviteter som ikke trenger økonomiske midler utover egeninnsatsen fra instansene, med dette: videreutvikle tverrfaglig samarbeid i TPO+, prioritere inkluderende aktiviteter for elever på tvers av klasser og trinn og fortsette kompetanseheving for ansatte, elever og foresatte.

