

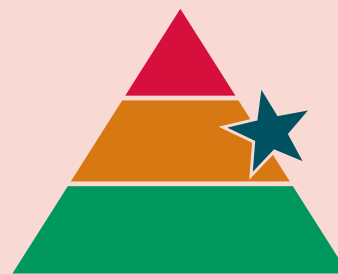
NomeModellen for lese- og skrivevansker

Beskrivelse av tiltaket

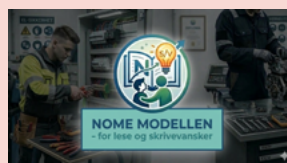
Vi ønsker å bedre overgangen mellom videregående yrkesfaglig skole til lærlingtiden ute i bedrift for elever/ lærlinger med lese- og skrivevansker, samt forbedre samarbeidet mellom aktørene som har ansvaret for oppfølging gjennom hele utdanningsløpet. Deling og heving av kompetanse, samt utveksling av erfaring mellom skoler og opplæringskontor/bedrifter og fagprøvenemnder har vært fokus gjennom hele prosjektperioden. Ved å utvikle ett samarbeid om lese- og skrivevansker mellom ungdomsskoler, videregående skoler og bedrifter/opplæringskontorer har vi styrket opplæring av elever/lærlinger med lese- og skrivevansker fra oppstart VG1 til bestått fagprøve.

Viktigste punkter fra egenevaluering

- Tidkrevende samarbeidsform med mange aktører, og sårbar prosjektstyring fordi det har vært for få ansvarlige i styringsgruppa.
- Opplæringskontorer melder om økt fokus og tilrettelegging, god effekt for lærlingene der endringer er gjennomført 100%.
- Forankringsprosess veldig viktig for alle aktører i forkant av prosjektgjennomføringen.



Nome
VIDEREGÅENDE SKOLE



Nome videregående skole

Kontaktperson

Sindre Gulbrandsen tlf.: 95 42 16 61



Suksessfaktorer

- Forankring og endringsvilje hos opplæringskontorer
- God struktur og plan på gjennomføring
- Kort vei til personell med endringsmyndighet

«Å høre at dere diskuterer og samarbeider om lese- og skrivevansker gjør meg trygge nå som jeg snart skal ha eksamen og fagprøve»

- Henrik, lærling i elektrikerfaget

Nye samarbeidsformer som er blitt etablert:

- Jevnlige diskusjoner og møter mellom avgiverskoler og flere opplæringskontorer i forbindelse med overgang elev-lærling
- Endret praksis ved oppstartsmøter for lærlinger hos 7 opplæringskontorer

Praksishistorie

Ved en enkelt endring i tekstfont og fargeoppsett, og takket være kort tjenestevei, så endret vi oppsett i elektrolærlingenes dokumentasjons-systemer til en dysleksivennlig utgave som bedrer bruken for alle elektrolærlingene i hele Norge som bruker plattformen (ca 8000 lærlinger)

Veien videre

- Gjennom jevnlig møter og samarbeid har vi etablert ett samarbeid mellom lærere og ansatte i opplæringskontorer som tidligere ikke fantes om temaet lese- og skrivevansker.
- Lese- og skrivevansker fortsetter nå som ett naturlig tema i samhandlingen, overgangsmøter, bedriftsbesøk osv.
- Fokus på informasjonsdeling og GDPR problematikk i fylkeskommunen er fremdeles ett hinder for samarbeid og må utvikles videre

