

Ressursteam – sammen om å sikre en trygg overgang

Beskrivelse av tiltaket

Tiltaket skal styrke overgangen fra grunnskole til videregående skole for særlig sårbare elever i Siljan kommune.

Mål

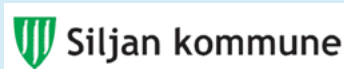
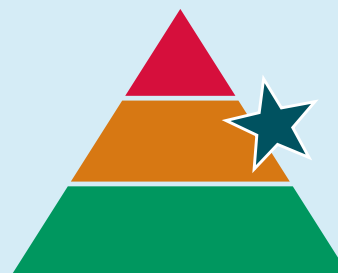
- Gjennomføring av videregående opplæring
- Økt motivasjon og mestring til utdanning og arbeidsliv
- Har et sosialt nettverk

Innhold

Alle sårbare elever har fått tett oppfølging av trygge, kjente ressurspersoner, spesielt i overgangsfasene. Disse ressurspersonene har også gjort det mulig å gi elevene tilbud om ulike grupper både i skoletiden og på fritiden. Gruppene ga mulighet for praktisk læring, mestring, motivasjon og sosial tilhørighet. Ressurspersoner i frivilligheten har vært sentralt for oppfølging av ungdom, spesielt på fritiden. De har vært trygge rollemodeller, gitt elevene praktisk kompetanse og bistått med yrkesrettede erfaringer. Kommunens tverrfaglige ressursteam har bistått ansatte og elever med rask støtte ved behov.

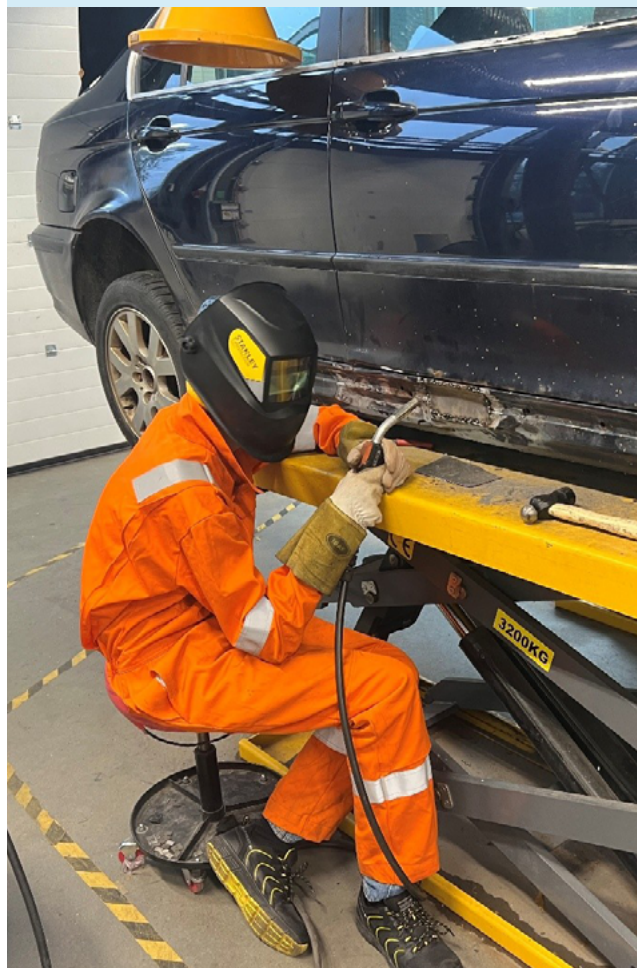
Viktigste punkter fra egenevaluering

- Elevene opplever økt mestring, trygghet og sosial tilhørighet i grupper.
- TEK-gruppa gir særlig sterk mestring, motivasjon og økt innsikt i yrkesfag.
- Ressurspersonene skaper tryggere overganger og tettere elevkontakt.



Siljan kommune

Kontaktperson Hege Ekornrød Ulsnes,
prosjektleder, tlf.: 41 69 01 56



Alle foto: Siljan kommune



Suksessfaktorer

Tiltaket lyktes fordi elever fikk systematisk og relasjonsbasert oppfølging av stabile ressurspersoner, kombinert med praktiske læringsarenaer og samarbeid med frivilligheten. Tidlig innsats og støtte i overgangene styrket mestring, motivasjon og sosial tilhørighet

«Gruppa er den eneste grunnen til at jeg trives på skolen.»



- Ansatte vurderer ressursteam som nyttig, men ønsker større synlighet og bedre forankring.

Nye samarbeidsformer som er blitt etablert

Samarbeidet med frivilligheten, samt nye tverrfaglige strukturer gjennom ressursteam og miljøterapeutisk team har vært avgjørende for å nå målene. Oppfølgingstjenesten og ungdomsskolen har etablert et tettere og mer systematisk samarbeid og ser nytten av dette.

Praksishistorie

Ressursperson fra frivilligheten forteller: «Da vi startet TEK-gruppa, visste vi ikke helt hvor reisen ville gå. Ungdommene skulle restaurere en gammel bil sammen med oss – og selv om bilen ikke ble ferdig, skjedde noe enda større. Uke etter uke så vi hvordan tryggheten vokste. De begynte å ta initiativ, tulle, samarbeide og være stolte av det de fikk til. En av guttene, som i starten nesten ikke turte å prate, blomstret. Han tok mer plass, våget mer, og begynte å snakke om yrkesfag som en ekte drøm. Det var mestringen, ikke bilen, som endret hverdagen deres – og den tok de med seg inn i skolen med ny motivasjon og tro på seg selv.»

Veien videre

Det miljøterapeutiske teamet, samarbeidet med frivilligheten og den nære dialogen med OT vil bestå for å sikre kontinuitet rundt de sårbare elevene. Erfaringene fra praktisk arbeid og den positive sosiale effekten av mindre grupper tas med inn i skolehverdagen for å gi flere elever mestringsopplevelser og økt tilhørighet.

[Les mer om prosjektet på Siljan kommunes nettsider.](#)

