

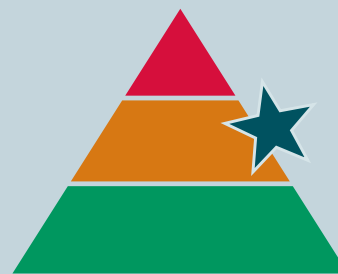
Tilpasset opplæring i språk og arbeidslivskultur

Beskrivelse av tiltaket

Prosjektet har vært delt i to grupper som møttes ukentlig for å styrke norskferdigheter og kunnskap om norsk arbeidsliv. Begge grupper hadde behov for mer språkopplæring for å kunne bli fagarbeidere, og de fleste deltakerne var innen helsearbeiderfaget. Norsk lærer fra Nav Bamble var innleid i en liten stilling og fulgte opp deltakerne med fysiske samlinger hver uke, med fokus på skriftlige og muntlige ferdigheter samt fagspråk. OKOS sin digitale opplæringsbok, basert på VG3-læreplanen og brukt av alle læringer, har vært et sentralt verktøy. Deltakerne trente også praktisk på prøvestasjon i helsearbeiderfaget sammen med ansatte fra opplæringskontoret, med vekt på faguttrykk og prosedyrer som kreves til fagprøven. Tiltaket var et ekstra tilbud til læringer som ønsket bedre norskferdigheter.

Viktigste punkter fra egnevaluering

- Deltakelsen har krevd betydelig egeninnsats fra kandidatene.
- Mindre grupper og flere lokasjoner har gitt gode arbeidsforhold.
- Arbeidsgivere har vist fleksibilitet ved å gi kandidater fri i arbeidstiden til norskopplæring.
- God relasjon mellom lærer og deltakere har bidratt til trygghet i læringsmiljøet.



Opplæringskontoret for offentlig sektor i Telemark

Kontaktperson

Torill Gulløy, tlf. 48 11 98 31





Suksessfaktorer

Trygge læringsarenaer og gode relasjoner har vært sentralt. Åpne rom for spørsmål og enkel tilnærming til stoffet har styrket læringen. Mindre grupper har gjort dialog lettere. Bruk av OKOS sin digitale opplæringsbok har gitt nyttig støtte i undervisningen.

«Det enkle er ofte det beste»

– norsklærer tilknyttet prosjektet



Nye samarbeidsformer som er blitt etablert

Bedre samarbeid mellom skole, opplæringskontor, norsklærer og KIE i Skien kommune har styrket forståelsen av viktigheten av gode norskkunnskaper for å kunne bli fagarbeider.

Praksishistorie

En kandidat sto uten lærlingplass på grunn av svake norskerfardigheter og fikk heller ikke videre vikariat etter sommerjobb. Vedkommende startet derfor et Vg3-løp på skole, fulgt av praksis i helsesektoren med hovedfokus på å styrke norskspråket. Dette førte til lærlingplass, og kandidaten fikk videre oppfølging i språk og norsk arbeidsliv gjennom hele læretiden. Etter to år bestod kandidaten fagprøven med resultatet «meget godt». Deltakeren har deltatt i begge gruppene og fått ekstra undervisning av norsklærer samt tett oppfølging fra opplæringskontoret.

Veien videre

Det vil fortsatt være behov for ekstra norskopplæring for enkelte lærlinger. Med ny modulstrukturert voksenopplæring vil mye av språkopplæringen skje på skole før lærekontrakt, noe som er relevant siden de fleste deltakerne hos oss er voksne. Denne endringen gjør at når samarbeidet med norsklærer avsluttes vil OKOS ta større ansvar for praktiske ferdigheter, prosedyrer og fagspråk, med prøvestasjonen som fast læringsarena. Den digitale kompetanseboken vil fortsatt være et sentralt verktøy.

