

Ungt innenforskap

Beskrivelse av tiltaket

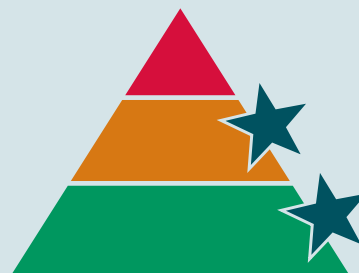
I dette prosjektet har Seljord folkehøgskole og Rehabiliteringssenteret AiR samarbeidet for å forstå mer om hva unge voksne strever med, og hvordan tjenestene våre kan bidra til økt inkludering og mestring. Målet har vært å styrke unges opplevelse av tilhørighet og evne til å inkludere andre. Universitetet i Sørøst-Norge har bidratt med oppdatert kunnskap om utenforskap blant unge i Telemark.

Prosjektgruppa har utviklet et kartleggingsverktøy som viser hva unge strever med og hva ansatte bør være oppmerksomme på. Sammen med elever har vi utviklet SNAKKES, et samtaleverktøy med kort som åpner for gode refleksjoner om framtid, livskvalitet, utvikling og sosiale forhold. De unge skal selv velge seg kort som de vil ta med inn i samtalen. SNAKKES-timer er implementert som elevsamtaler ved Seljord folkehøgskole.

Viktigste punkter fra egenevaluering

Lærerne opplever at elevene stiller forberedt og at de er aktive i samtalen. SNAKKES er også blitt godt tatt imot av elevene. Fra sluttevaluering i prosjektet ble elevene invitert til å svare anonymt på en undersøkelse. Skala 1-5

- Hvor fornøyd er du med på SNAKKES-timen du akkurat hadde? Gjennomsnitt: 4,4
- I hvilken grad opplevde du at SNAKKES-timen handlet om ting som betyr noe for deg? Gjennomsnitt 4,2



Seljord Folkehøgskole

Kontaktperson

Lill-Katrin Nyhus, seniorrådgiver ved Nasjonalt kompetansesenter for arbeidsrettet rehabilitering, tlf.: 98 61 99 87





Suksessfaktorer

Brukermedvirkning sikret relevans. Det tverrfaglige samarbeidet mellom AiR og Seljord FHS styrket det faglige grunnlaget og bidro til mer gjennomarbeidede løsninger. God forankring hos både målgruppe, ansatte og ledelse sikret en god implementering

Nye samarbeidsformer som er blitt etablert

Gjennom prosjektet har organisasjonene fått god kjennskap til hverandre og vil ha lav terskel for å kontakte hverandre. Organisasjonene kan dra nytte av hverandre for å ha kjennskap til aktuelle tjenester som kan være nyttige for ungdommer/unge voksne.

Praksishistorie

Den største styrken i dette prosjektet har vært brukermedvirkning. Både for å utvikle kartleggingsverktøyet og samtaleverktøyet SNAKKES har vi involvert elever og stipendiater ved Seljord folkehøgskole. I praksis har dette blitt gjennomført med arbeidsverksteder der elevene har jobbet individuelt og i grupper for å komme med innspill til alt fra farger og design til overordnede temaer, spørsmål og ordvalg. Erfaringene våre er at dette har styrket treffsikkerheten mot målgruppen og økt relevansen for de unge. Denne måten å jobbe på har gitt stor og uunnværlig merverdi i dette prosjektet og vil også gi nytteverdi til fremtidig tjenesteutvikling i organisasjonene.

«Viktig å snakke om tiden etter folkehøgskolen – kommer til å savne det. Går fra å være omringa av folk til å være helt alene».

Veien videre

SNAKKES er implementert i årshjulet på Seljord folkehøgskole og videreføres etter prosjektet. AiR har fått kortene og ser nå på hvordan en tilpasset versjon kan brukes i deres tilbud for unge voksne. Tidligere kompetansedeling og hospitering brukes til å videreutvikle tjenestene internt i organisasjonene. Det jobbes nå med å legge til rette for at SNAKKES kan brukes av andre folkehøgskoler som ønsker et konkret verktøy for å styrke inkludering.

[Se film om «Snakkes» på telemarkfylke.no.](#)



Kan ikke nå, jeg har
SNAKKES!