

«SAMMEN MOT»

MODIG INNOVASJON MED MOT, SAMMEN

Færder kommunes prosjekt over 3 år,
del av Vestfold og Telemark
Fylkeskommunes regionale
folkehelseløft mot vold og overgrep

Tiltaksplan

Vold i nære relasjoner
2018 - 2022



Revidert august 2018

En helseutfordring som krever nye løsninger

- Alt for mange barn og unge utsettes for vold i nære relasjoner; - vi må jobbe annerledes!
 - «...å dreie det forebyggende arbeidet mot vold og overgrep i retning av et primærforebyggende og universelt perspektiv»
- Færder - en kommune med høye ambisjoner på barn og unges vegne
 - ALLE skal nå sine fulle potensial og bli trygge og aktive mennesker med følelse av å høre til i og bety noe i fellesskapet

Fokusområder i prosjektet

- Færder kommune ønsker å rette tiltak mot ulike kjeder av årsaker til at vold og overgrep skjer og å forebygge vold ved kompetanseheving.



- Kommunen vil også legge vekt på universelle og helsefremmende faktorer som trygg tilknytning og ikke- voldsfremmende væremåte, og gjennom slikt arbeid redusere risikofaktorer.



LEARNING TO SPEAK
GIRAFFE
NON-VIOLENT COMMUNICATION IN ACTION

Færder kommune
ønsker å forebygge
vold og overgrep
med følgende
satsinger:

Del 1: Systematisk implementering av Circle of Security (COS) i barnehage og skole, men også i Fritid Færder og for foreldre.

Del 2: Utarbeidelse av undervisningsopplegg, treningsprogram mot vold og overgrep for flere trinn i skole. Opplegget forankres i »Folkehelse og Livsmestring» i fornyet læreplanverk.

Samskapende prosesser i begge ovennevnte tiltak.

Målsettinger For begge delprosjekter



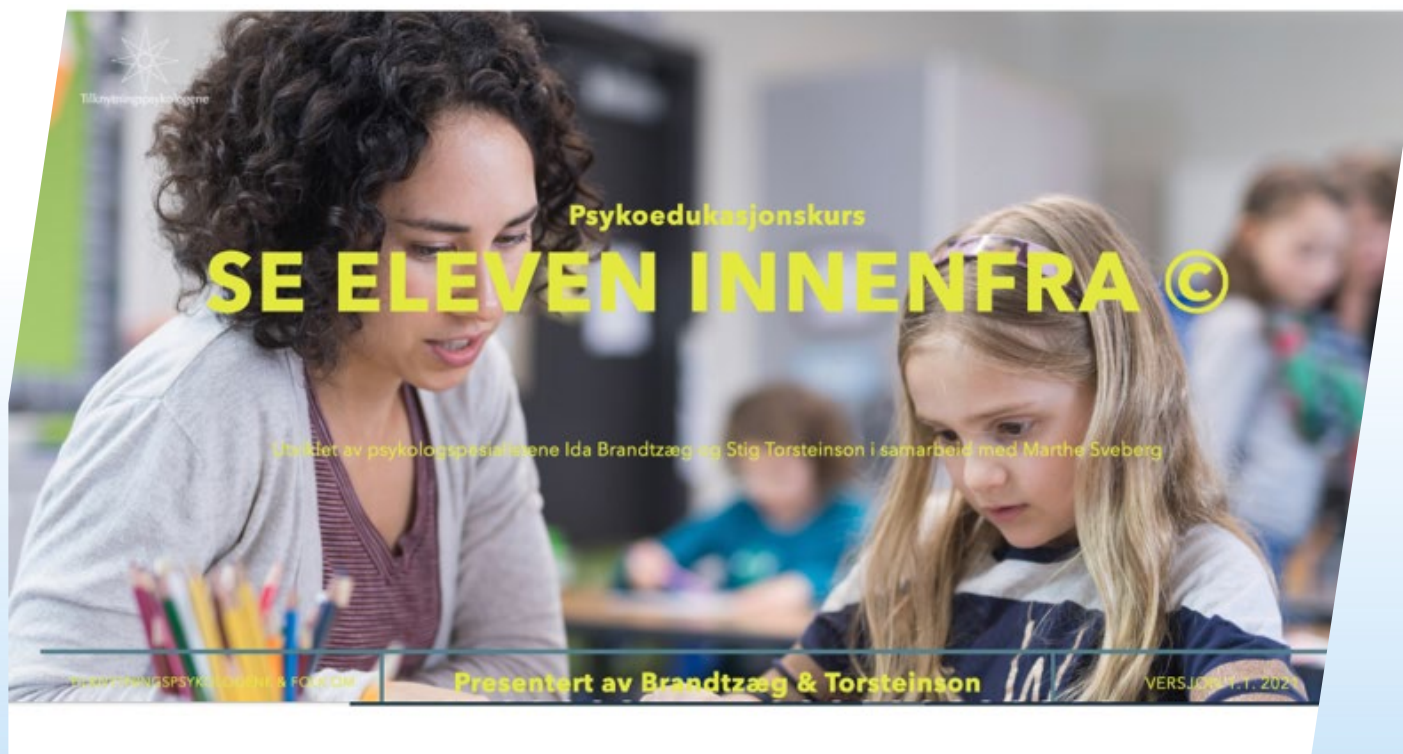
Ansatte i skole har ferdigheter i å bygge utviklingsfremmende relasjoner og ikke-voldsfremmende væremåte.



Ansatte i barnehage og skole og ressurspersoner i kommunen bygger elevenes livmestringskompetanse systematisk og med progresjon, ved at elevene både får kunnskap om vold og overgrep og ferdigheter og holdninger til ikke å ty til vold og overgrep



Færder kommune bruker samskapende prosesser i sitt arbeid med å forebygge vold og overgrep



Del 1: Circle of Security (COS) in the classroom

Del av «Sammen Mot» prosjektet
MODIG INNOVASJON «MED MOT, SAMMEN»
Ut i alle barne- og ungdomsskoler, samt alle
barnehager i Færder kommune

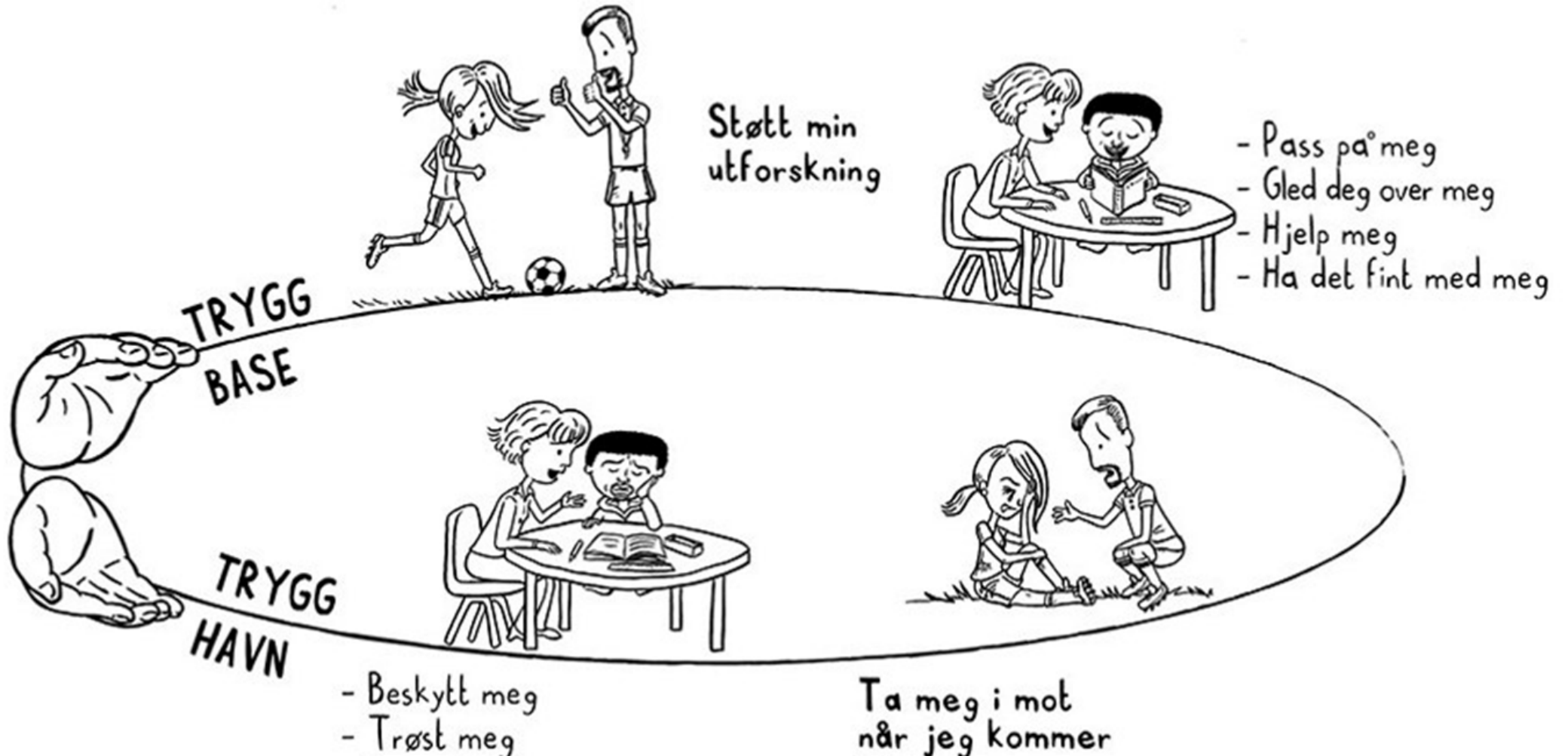
Hvorfor COS i skole?



- **En metode for å se relasjonens betydning på et dypere plan:**
 - Forstå sammenhengen mellom trygghet/ stress og kapasitet til oppmerksomhet og læring
 - Forskningsbasert program med forankring i tilknytningsteorien – vi formes i den primære relasjonen med våre omsorgsgivere
 - Hjernen er erfaringsbasert og formes i **samspill** – livet ut!!
 - Et program som åpner for å forstå barnet innenfra og oss samtidig se på våre *reaksjoner* – vi er alltid tilstede i samspillet med vårt bidrag

Trygghets sirkelen for skole®

Veikart til å se eleven innenfra



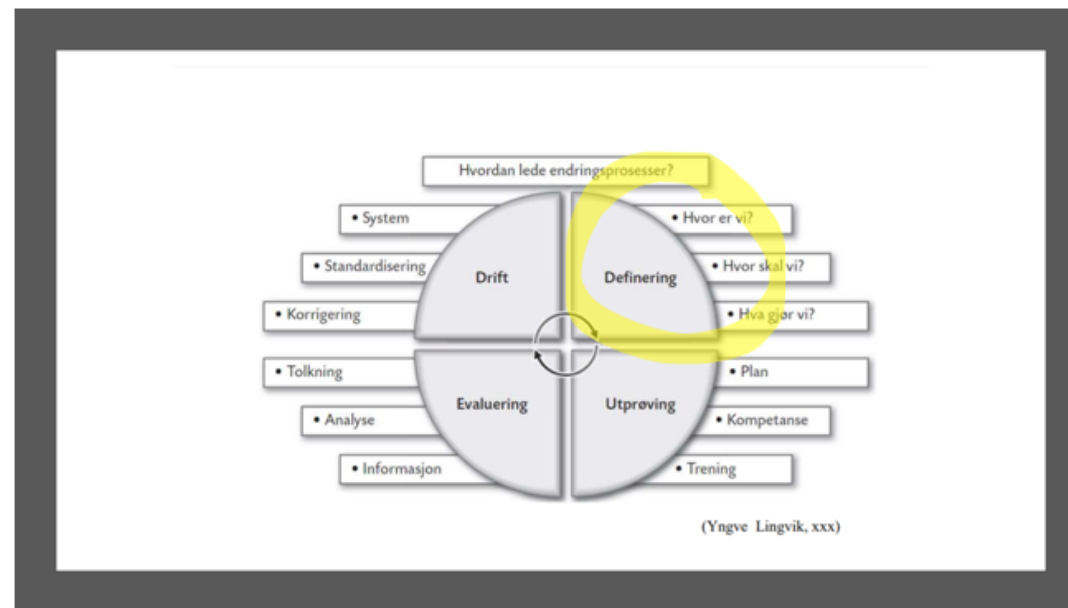
Del 2: undervisnings- opplegg for flere trinn i skole

- Utarbeide undervisningsopplegg/treningsprogram som forebygger vold og overgrep for barn og unge i skole.
- Undervisningen forankres i fagfornyelsen «Folkehelse og livsmestring».
- Undervisningen skal bære preg av innovasjon, ha stor grad av samskaping/medvirkning av barn og unge, være bærekraftig og i drift i løpet av 2023



Sammen Mot del 2

Delprosjektet startet opp i september 2021.
Hvor er vi nå?



Vold og overgrep

- En folkehelseutfordring



Universell undervisning

- **Kunnskapsbasert undervisning**
- Forskningsbasert
- Erfaringsbasert
- **Brukerkunnskap og brukermedvirkning**

Kontekst



Hva innebærer dette for oss?:

- Vi skal jobbe i "grønt felt!"
- Undervisningsopplegg med progresjon som virker/appellerer til barn og unge
- Alvorlig tema – må nå alle, også de som er utsatt!
- Sammenheng med COS – videreføring av del 1; gode trygge dybderelasjoner og tillit til voksne.





Så langt i del 2; «Modig - Sammen mot»

- Det er etablert en utforsningsgruppe som har definert oppdraget.
- Viktig at vi alle som skal jobbe i dette delprosjektet er omforent om at vi går igjennom den samme «døren» før vi starter opp og har den «grønne hatten» på. Vi skal jobbe forebyggende, eller «byggende» og helsefremmende!
- Prosjektgruppe, styringsgruppe og referansegruppe er etablert. Prosjektplan og milepælsplan av Sammen Mot er laget.
- Representanter fra hjelpetjenestene, skole, IKT-rådgiver og sosiallærer deltar i prosjektgruppen.
- Samskaping og medskaping i prosess
- Rammeverket er etablert i prosjektet.





Brukermedvirkning- elevstemmen – demokratiske prosesser

- Vi starter prosjektet med å besøke 10. trinn på en ungdomsskole rett etter jul:
- Elevrådet sammen med prosjektgruppen jobber ut metodikk og spørsmål vi skal ha med ut til barn/unge for å få med elevstemmen før vi jobber videre i prosjektet.
- Forankring hos skoleledelse og lærere før besøket
- ROS-analyse i forkant blant annet for å sikre at vi også ivaretar de som kanskje utsettes for vold og overgrep
- Bygger møtet på refleksjon, spørsmål og samskaping/medvirkning for barn/unge
- Ved behov vil Ressurssenter mot Vold, Traumatisk stress og Selvmordsforebygging kvalitetssikre spørsmålene våre



Gjentakende fokus;



- **Bærekraft:** Hvordan få til god implementering/forankringsprosesser i skolen, hvordan få det bærekraftig?
- **Innovasjon;** Er prosessen selve innovasjonen, er det at elever lærer elever..? Er det systemet vi lager som er innovasjonen?
- **Medvirkningsprosesser;** hvordan skape læringsprosessene på gode måter sammen med med barn/unge?
- **Evaluering:** hvordan og hva endrer Sammen Mot del 1 og del 2 etter prosjektperioden:
 - praksis hos de voksne?
 - barn/unges kompetanse om vold og overgrep?



Success is never an accident, it is a choice